

**Program Doskonalenia Kompetencji Językowych pracowników SGH
rok akademicki 2020/2021
- semestr letni**

Kurs j. niemieckiego, poziom B1/B2

Prowadząca: mgr Jolanta Jasińska- Dunalewicz

Liczba godzin: 24 **godziny dydaktyczne (12 spotkań po 2 godziny dydaktyczne)**

Realizowany program odpowiada poziomowi: B1/2

Materiały (podręcznik, materiały dodatkowe):

Podręcznik: Sicher B2 (wyd. Hueber) – część 2 oraz Geschäftliche Begegnungen B2 (wyd. Schubert)- wybrane fragmenty, materiały ze strony Instytutu Goethego

Wiadomości telewizyjne, krótkie programy TV (reportaże, wywiady) oraz teksty dodatkowe z mediów niemieckojęzycznych

Materiały ze stron(y) www.dwelle.de, zdf.de, ard.de, deutschlandfunk.de

Celem kursu jest wykształcenie wśród uczestników następujących kompetencji:

1. w zakresie interakcji:
 - rozmowy na tematy z życia codziennego oraz omawianie tematów aktualnych z życia publicznego z wykorzystaniem poznawanego nowego słownictwa (tematy społeczne, zdrowie, praca)
 - porozumiewanie się w różnych sytuacjach wykorzystując praktycznie poznane słownictwo z naciskiem na komunikatywność i klarowność wypowiedzi, udzielanie rad, odradzanie

2. w zakresie recepcji:
 - ćwiczenie analizowania tekstów w celu omówienia poznanego tematu, formułowanie wniosków i zajęcia stanowiska wobec opisanych (omówionych) problemów życia codziennego i społecznego
 - ćwiczenie wyszukiwania najważniejszych informacji w tekstach społeczno-politycznych, rozumienie argumentów, samodzielne argumentowanie, prowadzenie sporu, udzielanie rad, dyskusja

3. w zakresie produkcji
 - nacisk na poprawność językową przy omawianiu poznanych problemów i tematów
 - wykorzystanie nowopoznanego słownictwa w praktyczny sposób w różnych zadaniach (np. dyskusja, porównywanie, kultura sporu, argumentacja) w celu ćwiczenia wszystkich sprawności językowych

W ramach programu omówione zostaną następujące zagadnienia:

1. leksykalne:

A. Podręcznik

- rozumienie informacji o dotyczących tematów aktualnych z życia publicznego (autentyczne informacje z różnych mediów) z naciskiem na problematykę społeczno-gospodarczą
- rozmowy o życiu zawodowym i prywatnym w kontekście omawianych tematów
- zadania praktyczne (np. prowadzenie dyskusji, formułowanie odrębnego zdania, kultura sporu, doradzanie, szukanie kontrargumentów w sporze)

B. Inne materiały - jak wyżej

-

2. gramatyczne:

C. Podręcznik

- kolejne zagadnienia gramatyczne wg programu z podręcznika

D. Inne materiały

- teksty dodatkowe uzupełniające słownictwo kluczowe dla omawianych tematów

3. Tematyczne

E. Podręcznik

-

F. Inne materiały

- materiały audio i video oraz artykuły prasowe z mediów niemieckojęzycznych wszystkich krajów w obszarze języka niemieckiego.