

**Program Doskonalenia Kompetencji Językowych pracowników SGH
rok akademicki 2020/2021
- semestr letni -**

**Kurs języka hiszpańskiego
poziom B2**

Prowadząca: **Beata Dzedzej**

Liczba godzin: **24 godziny dydaktyczne (12 spotkań po 2 godziny dydaktyczne)**

Realizowany program odpowiada poziomowi: **B2, poziom zaawansowany**

Materiały (podręcznik, materiały dodatkowe):

Podręcznik: *Nuevo prisma nivel B2*

Wiadomości telewizyjne, krótkie programy TV (reportaże, wywiady), materiały własne przygotowane przez lektora, adaptacje tekstów prasowych,

RTVE (Radio y Televisión Española) – fragmenty dzienników i innych programów telewizyjnych i radiowych (Tlediarios, La 2, Informe Semanal, Radio Nacional, - Futuro Abierto)

Teksty i nagrania z prasy (*El Mundo, el País, ABC, materiały internetowe*)

Materiały ze stron(y) **materiały dydaktyczne, krótkie nagrania z <http://www.ver-taal.com/>, piosenki z opracowanymi tekstami**

Materiały ze stron(y) ...*elmundo.es, lavanguardia.es, abc.es, rtv.es*

Celem kursu jest wykształcenie wśród uczestników następujących kompetencji:

1. w zakresie interakcji:

- - w rozmowach wyrażać hipotezy, pragnienia, skruczę używając odpowiedniego słownictwa i struktur gramatycznych, używać form warunkowych mówiąc o teraźniejszości, przeszłości, reagować na komentarze, zachowując przy tym płynność i poprawność gramatyczną,
- -w rozmowach i dyskusjach spontanicznie i precyzyjnie wyrażać swoje opinie i ich uwarunkowania ,
- spontanicznie reagować na zadane pytanie,

2. w zakresie recepcji:

- rozumienie tekstu pisanego na poziomie B2 (artykuł prasowy, praca naukowa, dzieło literackie)
- rozumienie wiadomości telewizyjnych, radiowych
- rozumienie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka hiszpańskiego z różnych krajów (różne akcenty i wymowy)
- - znaleźć w tychże tekstach niezbędne informacje, rozumieć warunki w nich przedstawiane, rozpoznać znaczenie użytych w nich wyrażań bądź zwrotów idiomatycznych,
- -śledzić dialogi, dłuższe wypowiedzi, dyskusje dotyczące poruszanych tematów, jak również wykraczające poza nie, wychwycić treści zasugerowane, a niewypowiedziane wprost,

- - zrozumieć bez większych trudności język mówiony w mediach, pisany w materiałach prasowych czy publikacjach tematycznych

3. w zakresie produkcji

- swobodna wypowiedź na tematy omawiane na zajęciach
- - formułować swobodnie dłuższe wypowiedzi, dostosowując je do sytuacji oraz odbiorcy, sytuować je w czasie i we wzajemnych zależnościach i uwarunkowaniach
- - dokonywać przygotowanej prezentacji, przedstawiając złożone zagadnienia, dobierając odpowiednie
- Argumenty i ilustrując je przykładami ,
- - redagować różnego rodzaju dłuższe i krótsze teksty, zachowując poprawność formy i klarowność treści (tekst informacyjny, przemówienie, list oficjalny, list prywatny, mail)

W ramach programu omówione zostaną następujące zagadnienia:

1. leksykalne:

A. Podręcznik (rozdział 10,11)

- Spontaniczna wypowiedź -biografia, ważne wydarzenia z życia, osobiste przeżycia, emocje
- Geografia, podróże, ciekawe miejsca i tradycje krajów hiszpańskojęzycznych
- Jedzenie, kuchnia ,przepisy kulinarne
- Rozwój technologii i jej wpływ na życie społeczne
- Wady i zalety technologii

B. Inne materiały

- Język polityki i ekonomii- ciekawe wydarzenia polityczne i gospodarcze w krajach hiszpańskojęzycznych
- kuchnie krajów hiszpańskojęzycznych
- Geografia - ciekawe miejsca i tradycje krajów hiszpańskojęzycznych

2. gramatyczne:

C. Podręcznik

- Condicional simple, condicional perfecto
- Oraciones y conectores concesivos (aunque,por mas/mucho que...)
- Imperfecto de subjuntivo
- Conectores
- Verbos de sentimiento

D. Inne materiały

Materiały własne: Frases idiomáticas, perífrasis verbales

3. Tematyczne

E. Podręcznik

- różne style życia, biografie
- zdarzenia i wydarzenia historyczne dotyczące Ameryki Łacińskiej Południowej, Centralnej i Hiszpanii
- powiedzenia typowo hiszpańskie, przysłowia

F. Inne materiały

- materiały z prasy, radia, telewizji hiszpańskich na wymienione tematy