

**Program Doskonalenia Kompetencji Językowych pracowników SGH  
rok akademicki 2020 /2021  
- semestr zimowy -**

**Kurs z j.angielskiego, poziom upper-intermediate**

Prowadząca: : **Barbara Adam**

Liczba godzin: **36 godzin dydaktycznych (12 spotkań po 3 godziny dydaktyczne)**

Realizowany program odpowiada poziomowi: B2-C1

Materiały (podręcznik, materiały dodatkowe):

Podręcznik: Keynote – upper intermediate

1. Teksty i nagrania z prasy (wiadomości telewizyjne- BBC World, krótkie programy TV ( reportaże, wywiady)
2. Teksty i nagrania z prasy i radia ( The Economist, Daily Mail, The Times, The Guardian, BBCWorld)
3. Teksty i nagrania z Business English Magazine/ BBC learning English
4. Materiały ze strony breakingnewsenglish.com

Celem kursu jest wykształcenie wśród uczestników następujących kompetencji:

• **w zakresie interakcji:**

1. umiejętność brania udziału w rozmowach towarzyskich i dyskusjach oraz debatach dotyczących spraw bieżących ( politycznych, gospodarczych, społecznych)
2. podtrzymywanie rozmowy w naturalny sposób poprzez zadawanie pytań i używanie typowych zwrotów świadczących o zrozumieniu komunikatu.

• **w zakresie recepcji:**

1. rozumienie dłuższych wypowiedzi na przerabiane tematy
2. rozumienie głównych wątków programów telewizyjnych ( wywiady, wiadomości)
3. czytanie ze zrozumieniem artykułów dotyczących problemów współczesnego świata

• **w zakresie produkcji**

1. formułowanie przejrzystych, rozbudowanych wypowiedzi na różne tematy
2. przedstawianie krótkich prezentacji ( punkt widzenia, argumenty za i przeciw)
3. pisanie tekstów na dowolne tematy związane z zainteresowaniami (wyrażenie opinii, komentarz, polemizowanie z innym punktem widzenia).

4. pisanie listów i emaili dotyczących spraw prywatnych i zawodowych ( zaproszenia, podziękowania, prośby, reklamacje)

Program może być dopasowany do potrzeb kursantów w zależności od ich oczekiwań.

W ramach programu omówione zostaną następujące zagadnienia:

1. **Leksykalne:** Związane z tematami podanymi poniżej oraz wynikające z bieżących materiałów prasowych
2. **Gramatyczne:**
  - A. Podręcznik
    - Articles/ Mixed conditional sentences
    - oraz w zależności od potrzeb uczestników ( materiały własne lektora)
3. **Tematyczne**
  - A. Podręcznik
    - Unit 11 – Resources/ International Movements/ Life in the Slow Lane
    - Unit 12 – Change/Dare to disagree/ The benefit of hindsight
  - B. Materiały dodatkowe wspomniane wyżej
  - C. Tematy zasugerowane przez kursantów i wynikające z bieżących wydarzeń.