

## **Doskonalenie metodologii – metodyka prowadzenia wirtualnych zajęć w kontekście nowych trendów w e-learningu**

### **Jednostka organizacyjna**

Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej

### **Kierownik badania**

mgr Marcin Dąbrowski

### **Skład zespołu**

mgr Roksana Neczaj, dr Maria Zając

### **Okres realizacji badania**

maj – październik 2006

### **Recenzent badania**

prof. dr hab. Marek Bryx

Głównym celem projektu badawczego był rozwój form kształcenia przez internet z uwzględnieniem nowych trendów, doskonalenie metod i środków przekazu wiedzy w e-learningu oraz podnoszenie jakości i efektywności kształcenia online poprzez wprowadzanie elementów personalizacji.

W realizacji tak sformułowanych zamierzeń pomóc miały trzy cele szczegółowe. Pierwszym z nich była analiza potencjału e-learningu 2.0 oraz możliwości implementacji usług społecznościowych w scenariuszach zajęć online. Realizując cel drugi koncentrowano się na wybranej składowej opisywanych technologii, którą są audiowizualne środki przekazu treści. Natomiast cel trzeci dotyczył zaawansowanych rozwiązań e-learningowych związanych z personalizacją. Poszukiwanie odpowiedzi na postawione pytania badawcze pozwoliło stwierdzić, iż zarówno wykorzystanie nowych form przekazu treści, w tym środków audiowizualnych, jak i zindywidualizowany dobór tych treści poprzez łączenie Obiektów Wiedzy odpowiednich do preferencji psychologicznych uczących się mają istotny wpływ na skuteczność procesów e-edukacyjnych. Tym samym można uznać, iż wyniki badania są znaczącym krokiem do określenia modelu e-learningu akademickiego charakteryzującego się wysoką efektywnością i jakością kształcenia.