

**Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH w dyscyplinie  
*nauki o zarządzaniu i jakości***

**1. Ogólna charakterystyka kształcenia**

Kształcenie w Szkole Doktorskiej trwa 8 semestrów i przygotowuje do uzyskania stopnia doktora w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Głównym przedmiotem kształcenia i badań naukowych są nauki o zarządzaniu. Kształcenie obejmuje realizację programu kształcenia oraz Indywidualnego Planu Badawczego i prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

**2. Efekty uczenia się (*wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne*)**

Symbol efektu uczenia się	Absolwent programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w dyscyplinie <i>nauki o zarządzaniu i jakości</i> ze stopniem doktora:	Odniesienie do charakterystyk Polskiej Ramy Kwalifikacji poziomu 8 – kod składnika opisu*
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>		
W_1	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne związane z dyscypliną nauki o zarządzaniu i jakości	P8S_WG
W_2	światowy dorobek obejmujący wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla nauk o zarządzaniu, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
W_3	główne tendencje rozwojowe nauk o zarządzaniu i jakości	P8S_WG
W_4	metodologię ogólną nauk społecznych w tym metodologię badań naukowych właściwą dla nauk o zarządzaniu i jakości	P8S_WG
W_5	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WG P8S_WK
W_6	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania prowadzonej działalności naukowej	P8S_WK
W_7	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>		
U_1	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań badawczych, a w szczególności: –definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze –twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań –wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	P8S_UW
U_2	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac twórczych oraz ich wkładu w rozwój wiedzy w obszarze prowadzonych badań	P8S_UW
U_3	upowszechniać wyniki działalności naukowej lub je transferować do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UK P8S_UW
U_4	komunikować się na tematy specjalistyczne, także w nowożytnym języku obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kwalifikacji Kształcenia Językowego, ze specjalistami w swojej dyscyplinie naukowej i zawodowej, jak i z osobami spoza tych środowisk	P8S_UK
U_5	dokumentować i prezentować wyniki prac badawczych oraz przygotowywać publikacje o charakterze naukowym – zgodnie z zasadami tworzenia tego typu opracowań – z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_UK
U_6	uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
U_7	inicjować debatę	P8S_UK
U_8	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
U_9	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego i zawodowego oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
U_10	planować i prowadzić zajęcia w obszarze prowadzonej działalności naukowej i zawodowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>		
K_1	krytycznej oceny dorobku naukowego i działalności eksperckiej w ramach dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_2	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej w której przygotowana jest rozprawa doktorska	P8S_KK
K_3	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
K_4	odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych badacza w tym inicjowania działań na rzecz dobra publicznego	P8S_KO
K_5	podtrzymywania i rozwijania etosu środowiska badawczego poprzez m.in.: – prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny i etyczny – poszanowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej – prowadzenie działalności opiniotwórczej w sposób odpowiedzialny i etyczny	P8S_KR
K_6	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny	P8S_KO

\* Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz.U. 2018 poz. 2218.

### 3. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej SGH w dyscyplinie **nauki o zarządzaniu i jakości**

<b>Program kształcenia</b>					
<b>Blok przedmiotów / przedmioty</b>	<b>Status przedmiotu:</b> O – obligatoryjny, F – fakultatywny	<b>Sposób zaliczenia:</b> zal. – zaliczenie na ocenę	<b>Rok</b>	<b>Liczba ECTS</b>	<b>Wymiar godzin</b>
<b>A. Ogólne:</b>				<b>9 - 11</b>	<b>74 - 94</b>
1. Filozofia nauki	O	zal.	I	2	15
2. Etyka w nauce	O	zal.	I	2	15
3. Metodologia i praktyka badań naukowych	O	zal	I	3	30
4. Budowanie zespołów naukowych	O	zal.	po II r.	2	14
5. Sztuka nauczania i prezentacji <sup>1</sup>	F	zal.	I - III	2	20

<b>B. Kierunkowe<sup>2</sup>:</b>				<b>28</b>	<b>240</b>
1. Teoria zarządzania	O	zal.	I - II	7	60
2. Marketing i zachowania konsumentów	O	zal.	I - II	7	60
3. Zachowania organizacyjne i zarządzanie kapitałem ludzkim	O	zal.	I - II	7	60
4. Analiza ekonomiczno-finansowa	O	zal.	I - II	7	60
<b>C. Specjalizacyjne (2 przedmioty do wyboru):</b>				<b>14</b>	<b>120</b>
1. Zarządzanie projektami	F	zal.	II - III	7	60
2. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa	F	zal.	II - III	7	60
3. Zarządzanie działalnością innowacyjną przedsiębiorstw	F	zal.	II - III	7	60
4. Zarządzanie zmianami	F	zal.	II - III	7	60
<b>D. Wspierające (3 przedmioty do wyboru):</b>				<b>9</b>	<b>90</b>
1. Metody badań jakościowych	F	zal.	I	3	30
2. Wprowadzenie do ilościowych badań naukowych	F	zal.	II - IV	3	30
3. Warsztaty z metod i technik ilościowych w badaniach naukowych, część I	F	zal.	II - IV	3	30
4. Warsztaty z metod i technik ilościowych w badaniach naukowych, część II	F	zal.	II - IV	3	30
5. Teoria podejmowania decyzji z elementami teorii gier	F	zal.	II - IV	3	30
6. Transformacja danych przy wykorzystaniu języka Python	F	zal.	II - IV	3	30
7. Analiza danych przy wykorzystaniu języka R	F	zal.	II - IV	3	30
8. Przedmiot z oferty Szkoły Doktorskiej	F	zal.	II - IV	3	30
<b>E. Seminarium doktorskie</b>	O	zal. (bez oceny)	I - IV	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Ogółem</b>				<b>66 - 68</b>	<b>584 - 604</b>
<b>Indywidualny Plan Badawczy</b>	O	zal. (bez oceny)	II - IV		

<sup>1</sup> Przedmiot powinien być zaliczony przed podjęciem przez doktorantów (nieobowiązkowych) praktyk dydaktycznych ze studentami.

<sup>2</sup> Przedmioty kierunkowe przygotowują do dwóch egzaminów kierunkowych (patrz punkt 4.2).

#### **4. Warunki i tryb realizacji programu kształcenia**

- 4.1.** Okresem zaliczeniowym w Szkole Doktorskiej jest rok akademicki, a przedmioty przewidziane w programie kształcenia w danym roku zaliczane są na ocenę. Wymogi zaliczenia danego przedmiotu przez doktoranta określone są w sylabusie przedmiotu. Seminarium doktorskie kończy się zaliczeniem bez oceny.
- 4.2.** Doktorant zobowiązany jest zdać przed końcem IV semestru dwa egzaminy kierunkowe: *Nurty i koncepcje zarządzania organizacjami* oraz *Nowe trendy w marketingu*. Egzaminy te nie są wliczane do rozliczenia wymagań doktoranta w ramach roku akademickiego. Do egzaminów kierunkowych przygotowują przedmioty kierunkowe. Zakres i formy egzaminów kierunkowych określają karty egzaminów kierunkowych, których wzór zawiera załącznik do programu kształcenia. Egzaminy kierunkowe organizowane są co najmniej dwa razy w roku niezależnie od terminu realizacji programowo z nimi powiązanych przedmiotów kierunkowych. Egzaminy kierunkowe przeprowadzane są przez Komisje Egzaminacyjne składające się z 2 – 5 nauczycieli akademickich. Zdanie egzaminu kierunkowego zwalnia z udziału w zajęciach z przedmiotów kierunkowych powiązanych z nim programowo.

#### **5. Indywidualny Plan Badawczy (IPB)**

- 5.1.** IPB jest obowiązkowym elementem kształcenia w Szkole Doktorskiej. IPB przygotowujący przez doktoranta w porozumieniu z promotorem (promotorami) oraz z promotorem pomocniczym, o ile został powołany. Promotor, akceptując IPB doktoranta uwzględnia w szczególności możliwość realizacji IPB w SGH, w tym możliwości organizacyjne i finansowe.
- 5.2.** IPB zawiera w szczególności:
- a) konspekt rozprawy doktorskiej,
  - b) zewnętrzne źródła finansowania badań,
  - c) program badawczy służący przygotowaniu rozprawy doktorskiej obejmujący opis zadań i harmonogram ich realizacji w podziale na semestry,
  - d) termin złożenia rozprawy doktorskiej.
- 5.3.** Doktorant składa IPB – po zaopiniowaniu przez promotora pomocniczego, o ile został powołany, a następnie po uzyskaniu akceptacji promotora (promotorów) – do dziekana nie później niż 12 miesięcy od podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej.

#### **6. Zakończenie kształcenia w Szkole Doktorskiej**

- 6.1.** Podstawą ukończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej jest uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz spełnienie warunków określonych w art. 189 ustawy oraz określonych na podstawie art. 192 ust. 2 i 3 ustawy.
- 6.2.** Na wniosek osoby, która nie ukończyła kształcenia w Szkole Doktorskiej, wydaje się zaświadczenie o przebiegu kształcenia.

## Załącznik

### WZÓR KARTY EGZAMINU KIERUNKOWEGO

<b>Nazwa programu kształcenia</b>		
<b>Nazwa egzaminu kierunkowego</b>		
<i>Nazwa egzaminu w j. angielskim</i>		
<b>Autorzy karty egzaminu kierunkowego</b>	1.	
<b>Forma egzaminu</b>	Np. pisemny	60 %
	Np. ustny	40 %
<b>Zakres tematyczny egzaminu</b>		
1.	Zagadnienie 1:	
<b>Literatura podstawowa</b>		
1.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
1.		
<b>Nazwa przedmiotu kierunkowego powiązanego programowo z egzaminem kierunkowym</b>		
1.		