



SGH

Year	2020/2021	
Course title	Global Leadership (CEMS)	
Course number	234291 - 0373	7,50 pkt. ECTS
Lecturer	Miroński Jacek , Professor	

A. Course objective

This course encompasses challenges of diversity and uncertainty and their managerial implications. It is meant to develop a managerial mindset beyond traditional limitations, focusing on what it really means to practise management, encouraging students to move between management concepts and their real-life applicability. The main focus of this course is on managing people across cultures. It should prepare you for assuming global or international managerial positions. The course will combine two main areas of knowledge: cross-cultural management and organizational behavior (together with some HRM elements).

B. Course syllabus

Main objectives of the course are: 1.creating awareness of one's own culture; 2.fostering appreciation of diverse cultural backgrounds; 3.increasing competence in interacting with different cultures; 4.building a global leadership competence

C. Educational outcome

Knowledge

1. Understands essential global managerial challenges

Links: (OGL)O2_W03

Verification methods: egzamin pisemny (pytania otwarte, zadania), egzamin ustny, egzamin praktyczny, referat, esej, projekt

Documentation methods: wykaz pytań egzaminacyjnych, prace pisemne studenta (w trakcie semestru, zaliczeniowe, egzaminacyjne), dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

2. Is aware of his/her own culture.

Links: (OGL)O2_W03

Verification methods: egzamin pisemny (pytania otwarte, zadania), prezentacja, obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

Documentation methods: prace pisemne studenta (w trakcie semestru, zaliczeniowe, egzaminacyjne), dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

3. Understands the relationship between cultures, diversity and management.

Links: (OGL)O2_W03

Verification methods: egzamin pisemny (pytania otwarte, zadania), referat, esej, obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

Documentation methods: wykaz pytań egzaminacyjnych, dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

4. Knows the concept of global leadership

Links: (OGL)O2_W03

Verification methods: egzamin pisemny (pytania otwarte, zadania), referat, esej, projekt

Documentation methods: wykaz pytań egzaminacyjnych, dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

Learning methods: wykład konwersatoryjny (z aktywnością studentów), metoda przypadków (studium przypadku), praca w grupach (grupowe rozwiązywanie przykładów), prezentacja referatów, film, pokaz, ćwiczenia: rozwiązywanie zadań i testów, ćwiczenia z wykorzystaniem oprogramowania i sprzętu komputerowego, udział praktyków w zajęciach

Skills

1. Is able to work in international team.

Links: (OGL)O2_U06

Verification methods: projekt, prezentacja

Documentation methods: prace pisemne studenta (w trakcie semestru, zaliczeniowe, egzaminacyjne), schematy/przykłady oceny formatywnej (dokonywanej w trakcie zajęć i dostarczającej informacji zwrotnej studentowi i wykładowcy), dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

2. Is competent in interacting with different cultures.

Links: (OGL)O2_U02

Verification methods: egzamin pisemny (pytania otwarte, zadania), referat, esej, projekt

Documentation methods: wykaz pytań egzaminacyjnych, dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

3. Can benefit from diversity.

Links: (OGL)O2_U02

Verification methods: projekt, prezentacja, obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania

Documentation methods: dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

Learning methods: wykład konwersatoryjny (z aktywnością studentów), metoda przypadków (studium przypadku), praca w grupach (grupowe rozwiązywanie przykładów), ćwiczenia: rozwiązywanie zadań i testów

Social competencies

1. Is open to different points of view.

Links: (OGL)O2_K07

Verification methods: referat, esej, projekt, obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach, obserwacja i ocena sposobu/kultury prowadzenia dyskusji i argumentowania

Documentation methods: prace pisemne studenta (w trakcie semestru, zaliczeniowe, egzaminacyjne), dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

2. Is aware of stereotypes.

Links: (OGL)O2_K07

Verification methods: egzamin pisemny (pytania otwarte, zadania), obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

Documentation methods: schematy/przykłady oceny formatywnej (dokonywanej w trakcie zajęć i dostarczającej informacji zwrotnej studentowi i wykładowcy), dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

3. Is ready to work abroad.

Links: (OGL)O2_K07

Verification methods: projekt, obserwacja i ocena sposobu zgłaszania problemu, zadawania pytań na zajęciach

Documentation methods: dokumentacja wykładowa/ćwiczeniowa

Learning methods: wykład konwersatoryjny (z aktywnością studentów), metoda przypadków (studium przypadku), praca w grupach (grupowe rozwiązywanie przykładów), ćwiczenia: rozwiązywanie zadań i testów

D. Semester time table

- 1 Essential management practices.
- 2 Dimensions of culture.
- 3 Culture and style of management.
- 4 Culture and organization.
- 5 Culture and strategy.
- 6 Culture and human resource management.
- 7 Multicultural and virtual teams.
- 8 International manager.
- 9 Global leadership.
- 10 Intercultural communication.
- 11 Managing diversity in organizations.
- 12 International career.
- 13 Work-life balance in global business.
- 14 Conflicts and cultural differences.
- 15 Developing intercultural relationships.

E. Basic literature

Global Leadership Practice (2014), B. Gehrke, M-T. Claes (ed.), Palgrave Macmillan.

F. Supplementary literature

M-J. Browaeys, R. Price, Understanding Cross-cultural Management, Prentice Hall, Harlow 2008; S.L. McShane, M.A. Von Glinow, Organizational Behavior [essentials], McGraw Hill 2009.

G. Author's most important publications concerning the offered course

"Cross-Cultural Determinants of Job Satisfaction", J. Miroński, F. Lenk, Journal of Management and Financial Sciences, 9 (26), 2016, s. 97-123. "Poland, a Workforce in Transition: Exploring Leadership Styles of Polish vs. Western Expatriate Managers", J. Eisenberg, A. Pieczonka, M. Eisenring, J. Mironski Journal of East European Management Studies, 20 (4), 2015; "Knowledge management challenges in virtual teams", J. Mironski, e-mentor, 5(57), 2014, p. 50-55; "Can Business Schools Make Students Culturally Competent? Effects of Cross-Cultural Management Courses on Cultural Intelligence", J. Eisenberg, H-J. Lee, F. Bruck, B. Brenner, M-T. Claes, J. Miroński, R. Bell Academy of Management Learning & Education , 12, 2013, p. 603-621.

H. Numbers of required prerequisites

none

I. Course size and mode

	Full-time	Saturday-Sunday	Afternoon.
Total:	225	0	0
Seminar	30	-	-
	35	-	-
	20	-	-
	45	-	-
	5	-	-
	10	-	-
	30	-	-
	20	-	-
	30	-	-
reports	50%		
classes	10%		

K. Foreign language requirements

English

L. Selection criteria**M. Methods applied**

case studies
 games
 reporty
 discussions
 participation of practitioners
 others(elementy Design Thinking; plakat Persony; prototypowanie)